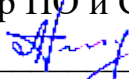


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ  
 / А.Н. Ганус  
«19» июня 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности 38.02.10 Экономика и Бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль: -

Составитель (и): преподаватель Ден Ден Хи

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранных языков  
Протокол от « 25 » 05 2023 г. № 9

Методист  / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной Деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69

Квалификация **Бухгалтер**

Форма обучения **очная**

### **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая **142ЧАС**

Часов по учебному	142	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Другие формы промежуточной аттестации- 1,2,3
обязательная нагрузка	118	дифференцированный зачет (семестр)- 4
самостоятельная	16	
консультации	8	

### **Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр по курсу>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	16	20	12	8						
Неделя	УП	Р	УП	РП	УП	РП	УП	Р	УП	РП
Практические	48	48	40	40	12	12	18	18	118	118
Консультации	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Итого ауд.	48	48	40	40	12	12	18	18	118	118
Контактная	50	50	42	42	14	14	20	20	126	126
Сам. работа	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16
Итого	54	54	46	46	18	18	24	24	142	142

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	Я и мое окружение. Мой рабочий день и учеба. Досуг. Спорт. Город, инфраструктура. Российская Федерация. Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Искусство и развлечения. Научно-технический прогресс. Великие ученые и изобретения. Путь в профессию. Железнодорожные профессии. Из истории технических открытий. История железной дороги. Развитие железной дороги за рубежом. Развитие железной дороги в России. Современные технологии на железной дороге. Экология на транспорте. Портфолио молодого специалиста. Интервью и собеседование. Трудоустройство и карьера. Единицы измерения. Метрические единицы и история их названий. Экономика. Традиционная и Рыночная Экономика. Микро и макроэкономика. История Российской и Мировой Экономики. Проблемы Современной Экономики. Преимущества и недостатки корпораций. Маркетинг. Маркетинговая стратегия. Бизнес Этика.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОГСЭ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ООД.03
2.1.2	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

##### Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--

##### Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
--	--

#### ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

##### Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> </ul>
--	--

##### Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>
--	---

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты</li> </ul>
--	--

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность -коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-презентовать бизнес-идею</li> <li>-определять источники финансирования.</li> </ul>
--	--

стр. 4

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности</li> </ul>
--	--

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--

**ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**Знать:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul>
--	--

**Уметь:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
--	---

**ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**Знать:**

	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>Уметь:</b>	
	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

<b>Знать:</b>	
	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
<b>Уметь:</b>	
	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -структуру плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
-------------------	--

<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность -коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-презентовать бизнес-идею</li> <li>-определять источники финансирования.</li> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> </ul>
-------------------	---

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.1 Практические занятия. Вводно-коррективный курс.</b>					
1.1	Я и мое окружение. Я и моя семья. грамматический материал: личные местоимения /Пр/	1/1	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
1.2	Я и мое окружение. Внешность.Характер Грамматический материал: имя существительное /Пр/	1/1	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
	<b>Раздел 1.2 Практические занятия . Основной курс.</b>					
2.1	Мой рабочий день и учеба. Мой рабочий день. грамматический материал: глагол-связка to be, глагол to have. /Пр/	1/1	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
2.2	Мой рабочий день и учеба. Текст по теме. грамматический материал: Порядок слов в предложениях. /Пр/	1/1	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение

2.3	Мой рабочий день и учеба. Учеба в техникуме. Грамматический материал: Артикли. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.4	Досуг.Спорт. Мои увлечения. Грамматический материал: Местоимения. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.5	Досуг.Спорт. Виды спорта. Грамматический материал: Местоимения. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.6	Досуг.Спорт. Олимпийские игры. Грамматический материал: Местоимения. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.7	Город.Инфраструктура. Лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.8	Город.Инфраструктура. Описание местоположения. Грамматический материал: Времена группы Simple. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.9	Город.Инфраструктура. Хабаровск. Грамматический материал: Времена группы Simple. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.10	Российская Федерация. Лексика по теме. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.11	Российская Федерация. Текст "Российская Федерация". Грамматический материал: Типы вопросительных предложений. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.12	Российская Федерация. Москва-столица России. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.13	Страны изучаемого языка. Великобритания.Текст по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.14	Страны изучаемого языка. Лондон.Текст по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.15	Страны изучаемого языка. США.Текст по теме. Грамматический материал: Пассивный залог. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение

2.16	Искусство и развлечения. Лексика по теме. Грамматический материал: Предлоги. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.17	Искусство и развлечения. Кино. Грамматический материал: Предлоги. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.18	Искусство и развлечения. Театр. Грамматический материал: Времена группы Continuous. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.19	Научно-технический прогресс. Лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.20	Научно-технический прогресс. Текст"Компьютер" Грамматический материал: Времена группы Continuous. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.21	Научно-технический прогресс. Интернет. Грамматический материал: Времена группы Continuous. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.22	Великие ученые и изобретения. Грамматический материал: повторение. /Пр/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
<b>Раздел 1.3 Практические занятия. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>						
3.1	Путь в профессию. Лексика по теме. Грамматический материал: повторение. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.2	Путь в профессию. Профессии. Грамматический материал: повторение. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.3	Железнодорожные профессии. Лексика по теме. Грамматический материал: Числительные /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.4	Железнодорожные профессии. Текст по теме. Грамматический материал: Числительные /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.5	Из истории технических открытий. Лексика по теме. Грамматический материал: Числительные. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.6	Из истории технических открытий. Текст по теме. Грамматический материал: Инфинитив. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение



3.7	История Железной Дороги. Лексика по теме. Грамматический материал: Сложное дополнение. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.8	История Железной Дороги. Текст по теме. Грамматический материал: Условные предложения. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.9	История Железной Дороги за рубежом. Лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.10	История Железной Дороги за рубежом. Текст по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.11	Развитие Железных Дорог в России. Лексика по теме. Грамматический материал: Согласование времен. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.12	Развитие Железных Дорог в России. Текст по теме. Грамматический материал: Согласование времен. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.13	Современные технологии на Железной Дороге. Лексика по теме. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.14	Современные технологии на Железной Дороге. Текст по теме. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.15	Экология на транспорте. Лексика по теме. Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.16	Экология на транспорте. Текст по теме. Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.17	Портфолио молодого специалиста. Автобиография. Грамматический материал: повторение. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.18	Портфолио молодого специалиста. Резюме. Грамматический материал: повторение. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
3.19	Интервью и собеседование. Личная беседа. Беседа по телефону Грамматический материал: повторение. /Пр/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение

3.20	Интервью и собеседование. Переписка. Грамматический материал: повторение. /Пр/	2/1	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
<b>Раздел 1. 4Практические занятия. Профессиональная деятельность специалиста.</b>						
4.1	Трудоустройство и карьера. Лексика по теме. Грамматический материал: повторение. /Пр/	3/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.2	Трудоустройство и карьера. Текст "Выбор профессии". Грамматический материал: повторение. /Пр/	3/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.3	Единицы измерения. Даты. Грамматический материал: повторение. /Пр/	3/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.4	Единицы измерения. Время. Грамматический материал: повторение. /Пр/	3/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.5	Метрические единицы и история их названий. Лексика по теме. /Пр/	3/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.6	Экономика. Лексика по теме. /Пр/	3/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.7	Традиционная и Рыночная Экономика /Пр/	4/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.8	Микро и макроэкономика /Пр/	4/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.9	История Российской и Мировой Экономики /Пр/	4/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.10	Проблемы Современной Экономики /Пр/	4/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.11	Преимущества и недостатки корпораций. /Пр/	4/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение
4.12	Маркетинг. /Пр/	4/2	2	ОК01ОК0 2 ОК0 3 ОК 04 ОК05ОК 06 ОК09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальна я работа, наблюдение

4.13	Маркетинговая Стратегия /Пр/	4/2	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
4.14	Бизнес этика. Лексика по теме. /Пр/	4/2	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
4.15	Бизнес этика. /Пр/	4/2	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
<b>Раздел 2. самостоятельная работа</b>						
5.1	Научно-технический прогресс Чтение текста. /Ср/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Великие Ученые и изобретения /Ср/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Из истории технических открытий /Ср/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	Современные технологии на транспорте /Ср/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Единицы измерения /Ср/	3/2	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.6	Экономика /Ср/	3/2	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.7	Проблемы современной Экономики /Ср/	4/2	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.8	Маркетинг /Ср/	4/2	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. индивидуальная консультация</b>						
6.1	времена группы Simple /Конс/	1/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Числительные /Конс/	2/1	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

6.3	Инфинитив. Сложное дополнение /Конс/	3/2	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.4	Времена группы Perfect /Конс/	4/2	2	OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. контроль</b>						
7.1	Другие формы промежуточной аттестации /Др/	1/1		OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Другие формы промежуточной аттестации /Др/	2/1		OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.3	Другие формы промежуточной аттестации /Др/	3/2		OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.4	Дифференцированный зачет /ЗачётСоц/	4/2		OK01OK0 2 OK0 3 OK 04 OK05OK 06 OK09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И. П.	- Английский язык ССУЗОВ: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Москва: Проспект, 2019.- 280с.- (СПО)	Москва:Проспект,2019
Л1.2	Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В.	- Английский язык для экономических специальностей/ - Москва.: Кнорус, 2021.- 396с-(Среднее профессиональное образование)	Москва: Кнорус, 2021

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Радовель В.А.	- Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А.Радовель -Москва.:	Москва: Кнорус, 2021
Л2.2	Карпова Т. А.	English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО)	Москва: КноРус, 2014, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53660">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53660</a>
Л2.3	Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.	Planet of English: учебник англ. языка для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2016,
Л2.4	Соколова Н.И.	Planet of English. Humanities Practice Book= Английский язык. Практикум: учебное пособие	Москва: Академия, 2017,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

ЛЗ.1	Бакулина М.Ю.	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,- ХТЖТ(ФСПО),2017-59стр.	ХТЖТ(ФСПО),2017
------	---------------	--	-----------------

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков	www.macmillanenglish.com
Э2	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/
Э3	Английский для учителей и студентов	www.english-to-go.com

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

-Win XP, 7
- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356–160615–113525–730–94
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited
Zoom, Free Conference Call

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
304(ФСПО- ХТЖТ)	Кабинет Иностранного языка	"комплект мебели (рабочее место преподавателя)- стол-1,Стул-1 комплект мебели рабочие места обучающихся)-12 парт, 24стула. наглядные пособия, настенные таблицы-8шт;
229(ФСПО-ХТЖТ)	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы.	Компьютерный стол-13 шт, стул мягкий-13шт., парта школьная-8шт.,персональный компьютер-12шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагается текст для чтения с использованием по мере надобности рабочих источников информации: словари, справочники, специальная литература. Требуемый результат - перевод должен точно передавать информацию, содержащуюся в тексте, и при этом должен быть грамотно изложен на русском языке.

При других формах промежуточной аттестации в I семестре 1 курса, 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая, на выполнение работы дается по 60 мин. За выполнение каждого задания дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов. При сдаче дифференцированного зачета в 4 семестре 2 курса обучающийся должен ответить на вопросы и выполнить тест. Примерные вопросы разработаны в 10 вариантах, включающие три задания. Оценивание по результатам ответа на вопросы и теста устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09 при других формах контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09 при других формах контроля  
Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации.

**Контрольная работа за 1 семестр, 1 курс** (ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09)

Вариант 1

1. ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?**

- a) finished b) worked c) hoped d) kissed e) stopped f) demanded

2. ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09

**Выберите правильную форму глагола “to be”.**

Their parents... in Moscow.

- a) am b) is c) are

3. ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09

**Выберите правильную форму глагола “to have”.**

I ... a cup of coffee every morning.

- a) has b) have

4. ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09

**Вставьте is/are в оборот:**

There ... no telephone in the room.

- a) is b) are

5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09

**Укажите правильные формы перевода:**

The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе  
b) В вазе цветы

There is no telephone in the room

- a) Телефона нет в комнате  
b) В комнате нет телефона

6. ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09

**Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:**

One woman – two ...

a) womans b) women c) woman

7. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Выберите числительное:**

Vladimir Putin is .... of Russia.

- a) the first president
- b) the third president
- c) the second president
- d) the fourth president

8. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Выберите правильную форму глагола:**

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking b) takes c) will take

9. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Вставьте правильные предлоги:**

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) at b)on c) in

10. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:**

Does the girl study well?

- 1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
- 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

11. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Выберите правильный модальный глагол:**

He ... speak two foreign languages

- a) can b)may d)must

12. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:**

(Их) children are at school now

- a) they b) them c) their d) his

13. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые которые стоят в Present Progressive Tense.(три верных ответа)**

- 1. He will live in Moscow
- 2. They are playing
- 3. I like to read
- 4. Does he smoke?
- 5. I am not writing a dictation
- 6. He will not sing
- 7. Are you dancing?

14. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Укажите номера глаголов, стоящих в Past Progressive Tense: (два верных ответа)**

- 1. Was reading
- 2. is reading
- 3. shall be reading
- 4. am reading
- 5. were reading
- 6. are reading

15. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения « Я пойду в техникум»**

- a) I went to the technical school
- b) I am going to the technical school
- c) I shall go to the technical school



d) I go to the technical school

16. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Выберите правильный вспомогательный глагол:**

They... come to see us next week.

- a) shall b) will

17. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Образуйте составные именные существительные из двух корней:**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. air   | a) way   |
| 2. rail  | b) mate  |
| 3. chair | c) craft |
| 4. class | d) man   |

18. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:**

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?  
b) What kind pop music does she like?  
c) Why does she like pop music

19. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Употребите нужную форму имени прилагательного:**

Do you know ... way to the station?

- a) short b) shorter c) the shortest

20. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подберите соответствие в русском:**

The more we learn the more we know

- a) Мы много учим, много знаем  
b) Мы больше изучаем, чем знаем  
c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

Вариант 2.

1. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?**

- a) Kate b) age c) mate d) map e) tape f) make g) lake

2. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Выберите правильную форму глагола «to be»:**

We ... second year students.

- a) am b) is c) are

3. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Выберите правильную форму глагола «to have»:**

He ... breakfast at 8 a.m.

- a) have b) has

4. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:**

- a) My mother's friend lives not far from me.  
b) She reads a lot.  
c) The Browns are my neighbors

5. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Выберите правильную форму существительного:**

The ... comes every morning.

- a) postman  
b) postmen

6. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте is\are в оборот:**

There ... many students in the room.

a)is b)are

7. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Выберите числительное:**

January is the ... month of the year.

a)first b)second c)third d)fifth

8. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Выберите правильный вариант ответа:**

May I invite my friend to the party? –Yes, you ...

a)can b)may c)must

9. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Употребите нужный модальный глагол:**

You ... work hard at your English if you want to know it.

a)can b)may c)must

10. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте правильные предлоги:**

... the first of June we met ... five o' clock

a)at b) on c) in

11. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Выберите правильный вспомогательный глагол:**

He ... come to see her next week.

a)shall b)will

12 ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите правильную форму глагола:**

You ... this test now.

a)will write b)write c)were writing d)are writing

13 ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Соотнесите английский вариант с русским:**

What are you doing tonight?

a)Что ты делаешь сегодня вечером?

b)Что ты хочешь делать сегодня вечером?

c)Что ты делала сегодня вечером?

14. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?**

She likes pop music.

a)Who likes pop music?

b)What kind of music does she like?

c)Why does she like pop music?

15. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Отметьте правильный вариант:**

She is the ... beautiful girl in our class.

a)more b)most c)much

16. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:**

Он делает уроки сейчас.

a)He does homework now.

- b)He did homework now.  
c)He is doing homework now.

17. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подберите соответствие в русском:**

The film is less interesting than the novel.

- а)Фильм такой же интересный, как роман.  
б)Фильм менее интересный, чем роман.  
с)Роман менее интересный, чем фильм.

18. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1.adapter   | а)мешалка    |
| 2.induction | б)смола      |
| 3.agitator  | с)переходник |
| 4.resin     | д)введение   |

19. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:**

- а)ist б)ment в)or д)er

20. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подберите слова, противоположные по значению:**

- а)cold б)far в)good д)old е)tall ф)light  
1)bad 2)new 3)dark 4)short 5)near 6)hot

**Контрольная работа за 2 семестр, 1 курс** (ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09)

**Вариант 1**

ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?**

- 1.Skate 2. age 3. mate 4. map 5. tape 6. make 7. lake

2. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- a girl in the room. 2. There --- students in the street. 3.--- there a boy in the street?  
4. There --- no bag on the table. 5. --- there flowers in the vase?  
а) is б) are в) ---

3. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Does the cousin study very good?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.  
7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- the second of April 2. --- May 3. --- night 4. --- that day 5.--- 2009 6. ---Sunday  
7 --- the evening  
а) at б) on в)in

5. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Я жил в Париже.**

1. I live in Paris. 2. I shall live in Paris. 3. I lived in Paris. 4. I didn't live in Paris.

6 ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. --- I go out? 2. I --- skate. 3. We --- do this work today. 4. --- you play football?
5. You--- not swim in cold water.  
a) may b) can c) must

7. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. I shall live in Moscow. 2. They are playing. 3. I like to read. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not writing a dictation. 7. He will not sing. 8. Are you dancing?

8. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. Nick ...no little sister. 2. We ... a good book. 3. This boy ... new trousers. 4. Kate and Ann ... a light room.  
a) have b) has

9. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good friend? 2. I ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. He ... not old.  
a) is b) are c) am

10. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have ... . 2. Ann has a ... . 3. He is ... . 4. They are ....  
a) in the park b) good rooms c) students d) new dress e) like fruit

11. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте местоимения в ответах:**

1. Have you a pen? – Yes,.... have. 2. Has Olga a dog? – No ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not  
a) they b) I c) she d) he e) we

12. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?  
a) a b) the c) ---

13. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am a student not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.
2. The girl is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.

a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1 pen 2.women 3.tooth 4 city 5 boys 6. child 7.boxes 8 feet

16. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. railway 2. weather 3. locomotive 4. printer 5. fog 6. modem 7. carriage 8. meals

17. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?**

1.program 2. mouse 3.printer 4. cursor 5.keyboard 6. disk

18. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подберите правильный перевод слов:**

1.long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train

a) почтовый поезд b) поезд дальнего следования c) товарный поезд d) пригородный поезд  
e) пассажирский поезд

19. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите длину первой железной дороги в России**

1. 10 км 2. 25 миль, 3. 17 км, 4. 15 миль

20. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите название первого паровоза:**

1." Rocket " 2." Planet " 3." Star" 4." Comet"

## Вариант 2

1. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?**

1 .no 2. hope 3. got 4. home 5. bone 6. smoke 7. note

2. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- boys in the room. 2. There --- a doctor in the street. 3 .--- there flowers in the garden?  
4. There --- no bread on the table. 5. --- there a flower in the vase?

a) is b) are

3. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.  
7. No, I shan't. 8. No, I have not

4.ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- January 2. ---the first of April 3. --- that time 4. --- night 5.--- Monday 6. ---2017  
7 --- the evening

a) at b) on c) in

5. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Вы ходили в библиотеку?**

1. Did you go to the library? 2. Will you go to the library? 3. Do you go to the library?

6. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. I \_\_\_ swim. 2. \_\_\_ I go out? 3. \_\_\_ you play hockey? 4. We \_\_\_ study well.  
5. You \_\_\_ go there.  
a) may b) can c) must

7. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

- 1.They are dancing. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. I ...no little sister. 2. He ... a good book. 3. These boys ... new trousers. 4. Kate ... a light room.  
a) have b) has

9. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

- 1 .... he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. I ... not old.  
b) is b) are c) am

10. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have ... 2. Ann has a ... 3. He is in ... 4. They are ....  
a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте местоимения в ответах**

1. Has she a pen? – Yes,.... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not  
a) they b) I c) she d) he

12. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?  
a) a b) the c)---

13. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am not a student .  
2. Is a it dog?  
3. Are they the room in?  
4. She is not in the park.  
5. We doctors are.

14. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.  
2. The boy is --- the room.  
3. She has a pen --- her bag.  
4. The children going --- school.  
a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номера существительных во множественном числе:**

1 men 2.table 3.tooth 4 city 5 boy 6. children 7.bboxes 8 feet

16. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1. rails 2. weather 3. compartment 4. printer 5. fog 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Какие слова из нижеперечисленных являются международными?**

1.program 2. mouse 3.printer 4. cursor 5.keyboard 6. disk

18. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подберите правильный перевод слов:**

1.mail train 2. express train 3. passenger train 4. local train

a) почтовый поезд b) скорый поезд c) товарный поезд d) пригородный поезд  
e) пассажирский поезд

19. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите год изобретения Стефенсоном первого паровоза**

1. 1812 2. 1941 3. 1829 4. 1729

20. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите название первого паровоза:**

1 ." Comet " 2." Planet " 3." Star" 4." Rocket"

**Контрольная работа за 3 семестр, 2 курс** (ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09)

### Вариант 1

1. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?**

1.plate 2. date 3.safe 4. cap 5. rate 6. make 7.face

2. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3.--- there a bus at the bus-stop?  
4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?

a) is b) are c) ---

3. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Does the girl speak English?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.  
5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- the third of April 2. --- October 3. --- night 4. --- that day 5.--- 2020 6. ---Sunday  
7. --- the morning

a) at b) on c)in

5. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:**

*Я прожил в Москве 6 лет.*

1. I live in Moscow. 2. I shall live in Moscow 6 years. 3. I have lived in Moscow for 6 years. 4. I didn't live in Moscow 6 years.

6. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?

5. Students --- attend lectures.

a) may b) can c) must

7. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. Nick ... a little sister. 2. I ... an interesting book. 3. This boy ... a new computer. 4. Students ... four lectures a day.

a) have b) has

9. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.

c) is b) are c) am

10. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. I have a ... . 2. Pete has a ... . 3. She is ... . 4. They are ....

a) in the park b) good car c) students d) new dress e) like football

11. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Подставьте местоимения в ответах:**

1. Have you a book? – Yes,.... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not

a) they b) I c) she d) he e) we

12. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?

a) a b) the c) ---

13. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am a doctor not.

2. Is it a dog?

3. They are in the room?

4. She is not in the park.

5. We students are.

14. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the desk.

2. The chair is --- the table.

3. She has a pen --- her hand.



4. The girl is going --- school.  
a) above b) to c) on d) at e) in

15. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:**

1 pen 2.women 3.tooth 4 city 5 boys 6. child 7.boxes 8 feet

16. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?**

1/station 2. weather 3. locomotive 4. printer 5.railway 6. modem 7. carriage 8. meals

17. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Какие слова из нижеперечисленных обозначают компоненты железнодорожного пути?**

1.sleeper 2. rail 3.gauge 4. formation 5. computer 6. disk

18. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Подберите правильный перевод слов:**

1.long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train

a) почтовый поезд b) поезд дальнего следования c) товарный поезд d) пригородный поезд  
e) пассажирский поезд

19. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:**

2. Mark Twain
3. George Stephenson
4. James Cook

20. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Закончите предложение.**

People who sell goods and services to company are called \_\_\_\_\_

- a)assets
- b)liabilities
- c)suppliers

## Вариант 2

1.OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?**

1 .note 2. rope 3. dot 4. home 5.alone 6. smoke

2. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Вставьте is, are в оборот**

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3 .--- there flowers on the window ?
4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?
- b) is b) are

3. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.**

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do.
5. No, I am not. 6. No, I don't. 7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. OK01,OK02, OK03,OK 04, OK05,OK 06,OK09

**Вставьте правильный предлог:**

1. --- May 2. --- the first of April 3. --- that time 4. --- night 5.--- Monday 6. --- 2008
- 7 --- the evening

a) at b) on c) in

5. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в музей?***

1. Did you go to the museum? 2. Will you go to the museum? 3. Do you go to the museum?

6. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте подходящий модальный глагол:**

1. I \_\_\_ swim. 2. \_\_\_ I go out? 3. \_\_\_ you play hockey? 4. We \_\_\_ study well. 5. You \_\_\_ help your mom.

a) may b) can c) must

7. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.**

1. They are dancing. 2. We shall be technicians. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте требуемый глагол в предложениях:**

1. I ... a little sister. 2. She ... a nice bag. 3. These boys ... new friends. 4. Kate ... a computer.

a) have b) has

9. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:**

1. .... he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.

d) is b) are c) am

10. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте слова, подходящие по смыслу:**

1. You have many ... 2. Ann has a ... 3. He is in ... 4. They are ....

a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Подставьте местоимения в ответах**

1. Has she a pencil? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not

a) they b) I c) she d) he

12. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:**

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**?

4. Вот **книга**, которую ты просил. 5. Тебе понравился **концерт**?

a) a b) the c)---

13. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Назовите номера предложений с правильным порядком слов.**

1. I am not a teacher .

2. Is a it dog?

3. Are they the platform on?

4. She is in the park.

5. We students are.

14 ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

**Вставьте подходящий предлог:**

1. The lamp is --- the table.

2. The boy is --- the room.

3. She has a pen --- her bag.

4. The children are going --- school.

a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Укажите номера существительных во множественном числе:

1. men 2.table 3.tooth 4 city 5 boy 6. children 7.bboxes 8 feet

16. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rail 2. weather 3. compartment 4. printer 5. fog 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Какие слова из нижеперечисленных относятся к подвижному составу

1. vehicle 2. carriage 3.locomotive 4. ballast 5. way 6. sleeper

18.ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Подберите правильный перевод слов:

- 1.mail train 2. express train 3. passenger train 4. local train

- a) почтовый поезд b) скорый поезд c) товарный поезд d) пригородный поезд  
e) пассажирский поезд

19. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Кто построил в Англии первые железные дороги?

1. John Lenon  
2. Mark Twain  
3. George Stephenson

20. ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Закончите предложение.

Money a company receives from the sale of goods or services is called \_\_\_\_\_

- a)income  
b)balance sheet  
c)suppliers

3. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	32 балла и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	33 – 45 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	46 – 56 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	57 – 65 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09 при сдаче дифференцированного зачета

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

			современных проблем.	
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при егоконсультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2.Перечень вопросов к дифференцированному зачету ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

### Вопросы для проведения дифференцированного зачета

Компетенции ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Тема:**Великобритания.**

1. Географическое положение. Состав Соединенного Королевства
2. Лондон
3. Королевская семья.

Компетенции ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Тема:**Компьютеры**

1. Какой порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях?
2. Проспрягайте глагол to be, to have .
3. Части компьютера. Интернет.

Компетенции ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Тема: **Образование.**

1. Система образования в России и Великобритании
- 2.Что означает оборот there is/are?
- 3.Речевые клише

Компетенции ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Тема: **Моя будущая профессия.**

1. Какое основное правило образования множественного числа существительных?
- 2.Основные случаи употребления артиклей
- 3.Расскажите о своей профессии.

Компетенции ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Тема:**Устройство на работу**

1. Посчитайте от 1 до 20 количественными числительными; назовите составные числительные
2. Основные модальные глаголы и их значение
3. Составьте резюме

Компетенции ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Тема: **Деловое общение.**

- 1.Простые глагольные времена
- 2.Деловой этикет( речевые клише)

Компетенции ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Тема:**Экономика**

1. Какова основная формула образования Continuous/Progressive Tense?
2. Экономическая система Великобритании, США, России.

Компетенции ОК01,ОК02, ОК03,ОК 04, ОК05,ОК 06,ОК09

Тема:**Менеджмент**

1. Какова основная формула образования Perfect Tenses?
2. Образуйте производные слова от местоимений some, any, no, every.
3. Роль менеджера

Компетенции О ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09

Тема: **Бухгалтерский учет**

1. Банковская система.
2. Числительные

Компетенции ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09

Тема: **Бухгалтерский учет**

1. Переведите сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though
2. Переведите предложенные вам предложения с инфинитивными оборотами на родной язык
3. Валютные операции

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09**

3.1. Примерные задания теста для дифференцированного зачета

Задание 1 (ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09)

Выберите правильный вариант ответа.

What is «Marketing»?

- a. human activity directed at satisfying needs and wants through exchange processes
- b. the process of planning and executing the pricing.
- c. the process of moving people closer to making a decision.

Задание 2 (ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Here is a small \_\_\_\_\_. You will get the rest of the money after the job is finished.

- a. benefit
- b. advance
- c. preview

Задание 3 (ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09)

Выберите правильный вариант ответа

Here is a fifty-dollar \_\_\_\_\_.

- a. invoice
- b. bill
- c. note

Задание 4 (ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

«What is the \_\_\_\_\_ in Russia».- «It is the Russian Rouble»

- a. money
- b. currency
- c. banknote

Задание 5 (ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами

I do not have any cash on me. Can I pay with my \_\_\_ card?

- a. deposit
- b. credit
- c. expenditure

Задание 6 (ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09)

Выберите правильный вариант ответа

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

Задание 7 (ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09)

Выберите правильный вариант ответа

While discussing educational systems of different countries we use....

- a. Skills
- b. Scheme
- c. The ways
- d. Types

3.2 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК09

##### 4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания